



**Cosa abbiamo realizzato questa settimana?**

**Sezione: B**

**Data: dal 01/11 al 05/11**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<b>Laboratori trattati:</b> <b>FESTA DI TUTTI I SANTI.</b>	<b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.	<b>Laboratori trattati:</b> <b>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO.</b>	<b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.	<b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese; Motorio.
<b>Conoscenze:</b> <b>FESTA DI TUTTI I SANTI.</b>	<b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.	<b>Conoscenze:</b> <b>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO.</b>	<b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.	<b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere la nozione "davanti-dietro"; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.
<b>Attività proposta/e:</b> <b>FESTA DI TUTTI I SANTI.</b>	<b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: "Questo sono io";  Attività di inglese: "My body".	<b>Attività proposta/e:</b> <b>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO.</b>	<b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: "Completa il tuo viso";  Attività di inglese: "Parts of the face".	<b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: "La simmetria del corpo"; Attività didattica: "Davanti-Dietro?" Attività di Hip Hop; Attività di inglese: "The body".



**Cosa abbiamo realizzato questa settimana?**

**Sezione: B**

**Data: dal 08/11 al 12/11**

<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Musicale-motorio; Logico-matematico; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese; Motorio.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese; Motorio.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere le parti del corpo in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>
<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: “Le manine”;  Attività artistica in inglese: “The cube: guess the parts”.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “I 5 sensi- la vista” Creazione artistica: “Sensottina” Scheda didattica: “The sight”; Attività musicale: “Canzoni di Natale”.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “I 5 sensi- l’udito”; “Sensottina e le sue orecchie grandi”; Scheda didattica: “The hear”; Attività di Hip Hop.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “I 5 sensi-l’olfatto”; “Il nasino di Sensottina”; Scheda didattica: “The smell”.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “I 5 sensi- il tatto”; “Sensottina tocca-tocca”; Scheda didattica: “To touch”; Attività di Hip Hop.</p>



**Cosa abbiamo realizzato questa settimana?**

**Sezione: B**

**Data: dal 15/11 al 19/11**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Musicale-motorio; Logico-matematico; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese; Motorio.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Logico-matematico; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese; Motorio.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Conoscere i 5 sensi in lingua inglese; Conoscere i 5 sensi.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Riconoscere i 5 sensi; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere sé stesso; Riconoscere le parti del corpo; Riconoscere i 5 sensi; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Drammatizzare la propria storia; Conoscere i diritti dei bambini. Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>
<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: "I 5 sensi-il gusto"; "Sensottina scopre tutti i sensi"; Scheda didattica: "The taste".</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: "Collega gli oggetti ai sensi"; Attività musicale: "Canzoni di Natale"; Attività musicale-motoria in inglese: "The body song".</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività su libro di testo;  Attività di Hip Hop;  Attività musicale in inglese: "Five senses".</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività su libro di testo;  Attività di ripetizione in inglese degli argomenti precedentemente trattati e relativa scheda.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività su libro di testo; Scheda didattica: "Colora la scheda relativa ai diritti dei bambini"; Attività di ripetizione in inglese degli argomenti precedentemente trattati; Attività di Hip Hop.</p>



**Cosa abbiamo realizzato questa settimana?**

**Sezione: B**

**Data: dal 22/11 al 26/11**

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Musicale-motorio; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Musicale-motorio; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Inglese.</p>	<p><b>Laboratori trattati:</b> Linguistico-espressivo; Artistico-espressivo; Musicale-motorio; Inglese.</p>
<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le emozioni; Conoscere i colori relativi alle emozioni. Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le emozioni; Conoscere i colori relativi alle emozioni. Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le emozioni; Conoscere i colori relativi alle emozioni. Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le emozioni; Conoscere i colori relativi alle emozioni. Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le emozioni; Conoscere i colori relativi alle emozioni. Drammatizzare la propria storia; Conoscere nuovi termini in lingua inglese.</p>
<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: “Cosa intendiamo per emozione?”;  Attività cineforum: “Magic English: Colours”.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: “Il mostro delle emozioni”; Attività musicale: “Canzoni di Natale”; Attività in inglese: “Guess the colours”.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “Le emozioni: La gioia”; Musico-terapia: “Ascolta le tue emozioni: colora con il giallo”; Attività in inglese: “Colours: Yellow”; Attività di Hip Hop.</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Scheda didattica: “Le emozioni: La tristezza”; Musico-terapia: “Ascolta le tue emozioni: colora con il blu”; Attività in inglese: “Colours: Blue”</p>	<p><b>Attività proposta/e:</b> Attività didattica: “Drammatizza situazioni di gioia o tristezza”; Attività didattica: “Il gioco delle emozioni”; Attività didattica: “Happy or Sad?”. Attività di Hip Hop.</p>