



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: A

Data: dal 01/11 al 05/11

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Laboratori trattati:</p> <p>FESTA DI TUTTI I SANTI.</p>	<p>Laboratori trattati:</p> <p>Linguistico; Inglese; Scientifico; Musicale.</p>	<p>Laboratori trattati:</p> <p>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO</p>	<p>Laboratori trattati:</p> <p>Linguistico; Scientifico; Musicale; Emotivo-relazionale</p>	<p>Laboratori trattati:</p> <p>Logico-matematico; Scientifico; Motorio; Inglese.</p>
<p>Conoscenze:</p> <p>FESTA DI TUTTI I SANTI.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>Riconoscere e scrivere le vocali nei quattro caratteri; Conoscere nuovi vocaboli riferenti al corpo; Conoscere il ciclo delle stagioni e osservazioni dei fenomeni naturali legati all'autunno; Ascoltare il ritmo per riprodurlo.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>Riconoscere la consonante B e suoni affini; Capire i cambiamenti meteorologici; Saper cantare per un fine comune (coro); Saper attendere il proprio turno in una conversazione.</p>	<p>Conoscenze:</p> <p>Riconoscere e trascrivere i numeri da 0 a 9 considerando il numero prima/dopo; Riconoscere i sensi (olfatto); Muoversi a ritmo; Riconoscere le parti del corpo in inglese.</p>
<p>Attività proposta/e:</p> <p>FESTA DI TUTTI I SANTI.</p>	<p>Attività proposta/e:</p> <p>Ruota delle stagioni, poesia "filastrocca autunnale"; Analizzare e commentare immagini; Completamento di parole con suoni affini; Scheda grafica: "Le parti del corpo"; Canti di Natale.</p>	<p>Attività proposta/e:</p> <p>SCUOLA CHIUSA CAUSA ALLERTA METEO</p>	<p>Attività proposta/e:</p> <p>Lettura di sillabe; Completamento di parole con la consonante B; Esercizi e giochi per l'attenzione; Uso del quadernone per esercizi di calcolo e scrittura.</p>	<p>Attività proposta/e:</p> <p>Scheda grafica; esercizi per la conta di elementi uguali e corrispondenti; Attività di Hip Hop; Attività costruttiva in inglese: "The cube, guess the parts".</p>



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: A

Data: dal 08/11 al 12/11

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Laboratori trattati: Linguistico; Scientifico; Cittadinanza e Costituzione; Emotivo-relazionale.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Musicale; Logico-matematico; Motorio.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Cittadinanza e Costituzione; Artistico; Scientifico.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Scientifico; Logico-matematico; Inglese.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; logico-matematico; Inglese; Motorio.</p>
<p>Conoscenze: Riconoscere, riprodurre la consonante B; Riconoscere dati sensoriali; Capire che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza; Riconoscere ed esprimere stati d’animo personali.</p>	<p>Conoscenze: Riconoscere, riprodurre e discriminare le sillabe foneticamente e graficamente; Saper modulare la voce per cantare; Saper contare, ordinare e confrontare i numeri da 0 a 9.</p>	<p>Conoscenze: Individuare i fatti e gli elementi descritti in un testo; Comprendere la morale nella storia ascoltata; Effettuare rappresentazione grafico- pittorica; Distinguere linee aperte e chiuse.</p>	<p>Conoscenze: Riconoscere le sillabe in una parola letta; Distinguere regioni interne ed esterne e i confini; Saper ordinare correttamente i numeri dal precedente al successivo; Comprendere e nominare le parti del corpo in lingua inglese.</p>	<p>Conoscenze: Riconoscere le sillabe B +vocali nei diversi caratteri; Saper eseguire esercizi dal libro di testo e sul quaderno di matematica; Comprendere e nominare le parti del corpo in lingua inglese.</p>
<p>Attività proposta/e: Lettura ed esercizi relativi alla consonante B e alle vocali; Conversazione libera sulle regole da rispettare; Attività grafica dai bambini su esperienze personali.</p>	<p>Attività proposta/e: Eseguire esercizi sul libro di testo e sul quaderno; Eseguire canti di Natale; Esercitazione di conta con numeri ed elementi; Attività di danza per la recita di Natale; Attività di Hip Hop.</p>	<p>Attività proposta/e: Ascolto della fiaba “Il brutto anatroccolo” e conversazione sulla morale della fiaba; Attività grafico-pittorica; Conversazione sui “diritti dei bambini” e riferimento alla fiaba ascoltata; Produzione grafica di linee aperte e chiuse.</p>	<p>Attività proposta/e: Leggere parole bisillabe e scrivere sul quaderno; Operare con i numeri utilizzando il quaderno; Scheda grafica sulle parti del corpo in lingua inglese; Attività di Hip Hop; Disegnare uno spazio chiuso e il suo confine.</p>	<p>Attività proposta/e: Copiare e trasformare sul quaderno le sillabe conosciute nei diversi caratteri; Giochi motori per individuare spazi chiusi, aperti e confine; Esercizi sul libro di testo.</p>



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: A

Data: dal 15/11 al 19/11

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Laboratori trattati: Linguistico; Scientifico; Cittadinanza e Costituzione; Emotivo-relazionale.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Musicale; Logico-matematico; Motorio.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Cittadinanza e Costituzione; Emotivo-relazionale; Scientifico.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Scientifico; Inglese; Logico-matematico.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Logico-matematico; Inglese; Motorio.</p>
<p>Conoscenze: Completamento di parole con la consonante labiale P e con i suoi affini; Saper individuare e posizionare oggetti in spazi limitati; Conoscere i “Diritti dell’infanzia”; Riflettere sul bisogno di essere aiutati e confortati.</p>	<p>Conoscenze: Utilizzare i 4 caratteri per scrivere parole brevi; Cantare per un fine comune; Raggruppare operando con numeri del primo ordine; Sapersi muovere al ritmo musicale.</p>	<p>Conoscenze: Saper scrivere autonomamente parole semplici nei 4 caratteri; Rappresentazione grafica di alcuni diritti riconosciuti dalla convenzione ONU; Cogliere il trascorrere del tempo attraverso i mutamenti stagionali; Riconoscere le emozioni e i colori relativi alle emozioni.</p>	<p>Conoscenze: Conoscere la consonante labiale M; Conoscere nuovi termini in lingua inglese (Colours); Intuire le funzioni degli ambienti; Saper formare insieme.</p>	<p>Conoscenze: Saper ascoltare con attenzione; Operare con i numeri; Nominare le parti del corpo e i colori in lingua inglese.</p>
<p>Attività proposta/e: Esercizi relativi alle vocali e consonanti labiali (B); Scheda grafica: mappa, percorso; Giochi motori in giardino per definire gli spazi; Conversazione sui diritti dei bambini.</p>	<p>Attività proposta/e: Esercizi sul libro di testo e sul quaderno; Eseguire i canti di Natale; Esercitazione di conta con numeri ed elementi; Attività di danza per la rappresentazione di Natale; Attività di Hip Hop.</p>	<p>Attività proposta/e: Esercizi sul quaderno; Schede grafiche operative; Conversare per confrontare gli ambienti della scuola con la propria casa; Schede per le 4 stagioni.</p>	<p>Attività proposta/e: Leggere semplici parole; Operare con i numeri utilizzando il quaderno; Disegnare uno spazio chiuso e il suo confine: “La casa”.</p>	<p>Attività proposta/e: Lettura della fiaba “Il brutto anatroccolo”; conversazione guidata per arricchire il lessico; Drammatizzazione; Esercizi sul libro di testo; Ripetizioni in lingua inglese.</p>



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: A

Data: dal 22/11 al 26/11

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Laboratori trattati: Linguistico; Scientifico; Cittadinanza e Costituzione; Emotivo-relazionale.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Musicale; Logico-matematico; Motorio.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Cittadinanza e Costituzione; Artistico; Scientifico.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Artistico; Inglese; Motorio.</p>	<p>Laboratori trattati: Linguistico; Logico-matematico; Inglese; Motorio.</p>
<p>Conoscenze: Conoscere la consonante labiale P; Disegni inerenti a “I diritti dei bambini”; Riconoscere la ciclicità nei fenomeni naturali.</p>	<p>Conoscenze: Saper scrivere le parole sotto dettatura; Eseguire ritmi e canti di Natale; Musicoterapia; Classificare oggetti e figure in base ad una proprietà;</p>	<p>Conoscenze: Saper scrivere autonomamente parole semplici; Rappresentazione grafica di alcuni diritti riconosciuti dalla convenzione ONU; Riconoscere in tutte le sue caratteristiche l’autunno.</p>	<p>Conoscenze: Saper scrivere parole semplici; Applicazione di schede grafico-pittoriche; Conoscere nuovi termini in lingua inglese: “Colours”; Riconoscere le emozioni dalla mimica facciale.</p>	<p>Conoscenze: Ripetizione degli argomenti trattati durante la settimana.</p>
<p>Attività proposta/e: Esercizi dal libro di testo e sul quaderno; Scrivere la data del giorno; Elaborazione grafica: “I diritti dei bambini”; Conversare sulle nostre emozioni.</p>	<p>Attività proposta/e: Esercitazione sul libro di testo; Preparazione del ballo per la rappresentazione natalizia; Eseguire canti di Natale; Musicoterapia: “Il pentagramma”; Scheda operativa sulla classificazione.</p>	<p>Attività proposta/e: Esercizi sul quaderno; Schede grafiche operative; Conversare per confrontare gli ambienti della scuola con la propria casa; Schede per le 4 stagioni.</p>	<p>Attività proposta/e: Scheda operativa: “Le emozioni: la tristezza”; Attività in inglese: “Colours”.</p>	<p>Attività proposta/e: Esercizi di scrittura e calcolo; Giochi liberi; Prove per la rappresentazione natalizia, canti, ballo; Attività di Hip hop; English song: “Happy or sad?”.</p>