



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: C

Data: dal 1/11/21 al 5/11/21

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Musicale-artistico 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Inglese
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le emozioni e la loro importanza - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le emozioni e la loro importanza - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le emozioni e la loro importanza - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le emozioni e la loro importanza - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riconoscere le emozioni e la loro importanza - Conoscenza della lingua inglese
Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: “la rabbia” - Attività narrativa: “Oggi sono...” 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: “la gioia” - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: “la paura” - Attività di hip hop 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: “la tristezza” - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività di gruppo inerente le emozioni - Attività di hip hop



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: C

Data: dal 8/11/21 al 12/11/21

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Musicale-artistico 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Inglese
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli animali che vanno in letargo in autunno - Educare all’ascolto - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli animali che vanno in letargo in autunno - Educare all’ascolto - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli animali che vanno in letargo in autunno - Educare all’ascolto - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli animali che vanno in letargo in autunno - Educare all’ascolto - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli animali che vanno in letargo in autunno - Educare all’ascolto - Conoscenza della lingua inglese
Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività narrativa: “Il riccio dormiglione” - Scheda didattica: “Il riccio” 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica: “Lo scoiattolo” - Attività di musica - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica: “L’orso” - Attività dal libro - Attività di hip/hop 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica “La chiocciola” - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica “La tartaruga” - Attività dal libro - Attività di hip/hop



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: C

Data: dal 15/11/21 al 19/11/21

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Musicale-artistico 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i colori secondari - Educare all’ascolto - Educare alla cooperazione 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i colori secondari - Educare all’ascolto - Educare alla cooperazione 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i colori secondari - Educare all’ascolto - Educare alla cooperazione 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i colori secondari - Educare all’ascolto - Educare alla cooperazione 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i colori secondari - Educare all’ascolto - Educare alla cooperazione
Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività narrativa: “La magia dei colori” - Scheda didattica: l’arancione 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica: il viola - Attività di inglese - Attività di musica 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Scheda didattica: il verde - Attività di hip/hop 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività dal libro: i colori secondari - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività dal libro: i colori secondari - Attività di hip/hop



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: C

Data: dal 22/11/21 al 26/11/21

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Musicale-artistico 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Lingua straniera 	Laboratori trattati: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistico – espressivo • Artistico-espressivo • Emotivo-relazionale • Motorio
Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forme geometriche e riconoscerle negli oggetti ed elementi presenti nell’ambiente scolastico - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forme geometriche e riconoscerle negli oggetti ed elementi presenti nell’ambiente scolastico - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forme geometriche e riconoscerle negli oggetti ed elementi presenti nell’ambiente scolastico - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forme geometriche e riconoscerle negli oggetti ed elementi presenti nell’ambiente scolastico - Conoscenza della lingua inglese 	Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le forme geometriche e riconoscerle negli oggetti ed elementi presenti nell’ambiente scolastico - Conoscenza della lingua inglese
Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività narrativa: “La forma delle cose” - Attività didattica: il quadrato 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: il triangolo - Attività di musica - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: il cerchio - Attività di hip/hop 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività didattica: il rettangolo - Attività di inglese 	Attività proposta\e: <ul style="list-style-type: none"> - Attività dal libro: le forme geometriche - Attività di hip/hop