



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: B

Data: dal 03/10 al 07/10/2022

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|--|--|--|---|---|
| Laboratori trattati: - LINGUISTICO ESPRESSIVO - ARTISTICO | Laboratori trattati: - GRAFICO-MOTORIO - ARTISTICO - PSIMOTORIO/LUDICO | Laboratori trattati: - ARTISTICO - GRAFICO-MOTORIO | Laboratori trattati: - ARTISTICO - GRAFICO-MOTORIO - PSICOMOTORIO | Laboratori trattati: - ARTISTICO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - MUSICALE - CINEFORUM |
| Conoscenze: I MESI DELL'ANNO: "OTTOBRE E LE SUE CARATTERISTICHE" | Conoscenze: - TRASFORMARE SCARABOCCHI IN SIMBOLI GRAFICI - CONDIVISIONE DI SPAZI | Conoscenze: COMPrensIONE DI INIZIO E FINE DI UNA LINEA | Conoscenze: - POTENZIARE LA GRAFOMOTRICITA' - SVILUPPO DELL'EQUILIBRIO | Conoscenze: - "LA GIORNATA MONDIALE DEL SORRISO" - COMPrensIONE DEL FILM: "INSIDE OUT" - ORIENTARSI NELLO SPAZIO, CAPACITA' DI COORDINARE I MOVIMENTI |
| Attività proposta\e: - RIPETIZIONE DEI MESI DELL'ANNO: ASCOLTO E RIPETO - SCHEDA DIDATTICA: "OTTOBRE DA COLORARE" - RIPETIZIONE E CARATTERISTICHE ED VENTI DEL MESE DI OTTOBRE | Attività proposta\e: - SCHEDA DIDATTICA DA TRATTEGGIARE E COLORARE - GIOCO LIBERO IN GIARDINO | Attività proposta\e: - SCHE DIDATTICA: "SEGUI LA LINEA" E COMPLETA CON LA CARTA CRESPA | Attività proposta\e: - SCHEDA DIDATTICA "SALTELLI NEL BOSCO": RIPASSA LE LINEE TRATTEGGIATE CON I PASTELLI E COLORALE - RISVEGLIO MUSCOLARE E PERCORSO AD OSTACOLI | Attività proposta\e: - PITTURARE EMOJI DELLA GIORNATA DEL SORRISO - ASCOLTO DI CANZONI - ATTIVITA' PSICOMOTORIA - VISIONE DEL FILM |



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: B

Data: dal 10/10 al 14/10/2022

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|--|---|---|--|---|
| Laboratori trattati: - SENSORIALE | Laboratori trattati: - MATEMATICO - ARTISTICO | Laboratori trattati: - ARTISTICO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO | Laboratori trattati: - ARTISTICO - GRAFICO-MOTORIO - DI LETTURA | Laboratori trattati: - DI PITTURA - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - PSICOMOTORIO |
| Conoscenze: - SVILUPPARE LA CAPACITA' SENSORIALE - POTENZIARE LE ABILITA' DI LETTURA | Conoscenze: - SVILUPPARE ABILITA' DI CALCOLO - POTENZIARE LE ABILITA' VISIVE | Conoscenze: POTENZIARE LA CAPACITA' DI ESPRIMERE E RICONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI | Conoscenze: - TRASFOMARE IN SIMBOLI GRAFICI - I FRUTTI AUTUNNALI - CAPACITA' DI COMPRESIONE | Conoscenze: - POESIA PER LA VENDEMMIA - ORIENTARSI NELLO SPAZIO: CAPACITA' DI COORDINARE I MOVIMENTI |
| Attività proposta\e: - PERCORSO SENSORIALE ALL'APERTO CON UTILIZZO DI OGGETTI AUTUNNALI - ASCOLTO DELLA STORIA DI "INSIDE OUT" - SCELGO UN PERSONAGGIO DELLA STORIA E COLORE | Attività proposta\e: - IMPARARE A CONTARE FINO A 5 CON OGGETTI AUTUNNALI - OSSERVA E DESCRIVI LA ZUCCA | Attività proposta\e: - DIPINGERE IL CESTINO PER LA FESTA DELLA VENDEMMIA - SCHEDA DIDATTICA: "OGGI SONO...?" | Attività proposta\e: - ATTIVITA' DI TRATTEGGIO - COLORA DAL LIBRO I FRUTTI AUTUNNALI: UVA, MELA E PERA - ASCOLTO E COMPRENDO LA STORIA | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA PER LA VENDEMMIA - SCHEDA DIDATTICA "L'UVA" PER IL LAVORETTO DELLA VENDEMMIA |



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: B

Data: dal 17/10 al 21/10/2022

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|---|--|---|---|---|
| Laboratori trattati: - GRAFICO-MOTORIO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - DI LETTURA - MATEMATICO | Laboratori trattati: - GRAFICO-MOTORIO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - DI LETTURA - ARTISTICO | Laboratori trattati: - GRAFICO-MOTORIO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - ARTISTICO | Laboratori trattati: - CULINARIO - ARTISTICO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO | Laboratori trattati: - DI LINGUA STRANIERA - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - ARTISTICO - PSICOMOTRICITA' |
| Conoscenze: - POESIA PER LA "VENDEMMIA" - POTENZIARE LE ABILITA' DI TRATTEGGIO - POTENZIARE LE CAPACITA' DI ASCOLTO E DI COMPrensIONE - SVILUPPARE LE ABILITA' DI CALCOLO | Conoscenze: - POESIA PER LA "VENDEMMIA" - IL NUEMERO 1 - POTENZIARE LE CAPACITA' DI ASCOLTO E DI COMPrensIONE | Conoscenze: - POESIA PER LA VENDEMMIA - IL NUMERO 1 - IN COSA CONSISTE LA VENDEMMIA? | Conoscenze: - COME SI FA IL VINO? - COSA COMPONE L'UVA? - POESIA PER LA VENDEMMIA | Conoscenze: - COLORI PRIMARI IN ITALIANO E IN INGLESE - ORIENTARSI NELLO SPAZIO, CAPACITA' DI COORDINARE I MOVIMENTI |
| Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA PER LA VENDEMMIA - SCHEDE DI PREGRAFISMO DI HALLOWEEN - ASCOLTO LA STORIA E RISPONDO ALLE DOMANDE: "IL RAGNO E LA PAURA" - IMPARARE A CONTARE CON LE COSTRUZIONI | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA PER LA VENDEMMIA - SCHEDA DIDATTICA DA TRATTEGGIARE: IL NUMERO 1 - SCHEDA DIDATTICA: "TRATTEGGIA E COLORA LA ZUCCA" - ASCOLTO LA STORIA E RISPONDO ALLE DOMANDE: "IL CONIGLIO BLEC" | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA PER LA VENDEMMIA - SCHEDA DIDATTICA DA TRATTEGGIARE: IL NUMERO 1 - SCHEDA DIDATTICA: CI PREPARIAMO ALLA VENDEMMIA | Attività proposta\e: - LA VENDEMMIA IN GIARDINO - L'UVA: APRO E ASSAGGIO IL CHICCO D'UVA - SCHEDA DIDATTICA SULLA VENDEMMIA - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO I COLORI PRIMARI - SCHEDA DIDATTICA DA COLORARE: "RED, YELLOW, BLUE" - ATTIVITA' PSICOMOTORIA |



Cosa abbiamo realizzato questa settimana?

Sezione: B

Data: dal 24/10 al 28/10/2022

| Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|--|---|--|--|---|
| Laboratori trattati: USCITA DIDATTICA "FUORI DI ZUCCA" | Laboratori trattati: - LINGUA STRANIERA - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - ARTISTICO | Laboratori trattati: - GRAFICO-PITTORICO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - MUSICALE | Laboratori trattati: - LINGUA STRANIERA - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - GRAFICO-MOTORIO - SCIENTIFICO | Laboratori trattati: - GRAFICO-PITTORICO - LINGUISTICO-ESPRESSIVO - MUSICALE - PSICO-MOTORIO - CINEFORUM |
| Conoscenze: | Conoscenze: - IMPARARE I NOMI DI ANIMALI IN INGLESE - POESIA DI HALLOWEEN - I GIORNI DELLA SETTIMANA | Conoscenze: - CAPACITA' DI COMPrensIONE DEL RITMO DI CANZONI DI HALLOWEEN IN LINGUA INGLESE - POESIA DI HALLOWEEN | Conoscenze: - IMPARARE NOMI DI ANIMALI IN INGLESE - POESIA DI HALLOWEEN - IL NUMERO DUE - COMPRENDERE COSA ACCADE AVENDO DUE EMOZIONI | Conoscenze: - CAPACITA' DI COMPrensIONE DEL RITMO DI CANZONI DI HALLOWEEN IN LINGUA INGLESE - GLI ELEMENTI DA HALLOWEEN IN LINGUA INGLESE - POESIA DI HALLOWEEN - ORIENTARSI NELLO SPAZIO E COORDINARE I MOVIMENTI - "COCO": VISIONE E COMPrensIONE DEL FILM - IL NUMERO DUE |
| Attività proposta\e: | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO I NOMI DEGLI ANIMALI IN INGLESE: DOG, CAT, FISH, SHARK, PIG - COLORO LA SCHEDA DIDATTICA DEGLI ANIMALI - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA DI HALLOWEEN - ASCOLTO E RIPETO I GIORNI DELLA SETTIMANA; SCHEDA DIDATTICA DEL BRUCO | Attività proposta\e: - ASCOLTO DI CANZONI DI INGLESE DI HALLOWEEN - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA DI HALLOWEEN - LAVORETTO DI HALLOWEEN | Attività proposta\e: - ASCOLTO E RIPETO I NOMI DEGLI ANIMALI IN INGLESE: TIGER, LION, MONKEY, RABBIT, ELEPHANT - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA DI HALLOWEEN - COLORO LA SCHEDA DIDATTICA DEGLI ANIMALI - OSSERVO GLI ESPERIMENTI | Attività proposta\e: - ASCOLTO DI CANZONI DI INGLESE DI HALLOWEEN - ASCOLTO E RIPETO LA POESIA DI HALLOWEEN - ASCOLTO E RIPETO I NOMI DI HALLOWEEN - SCHEDA DIDATTICA DEL NUEMRO DUE - VISIONE DEL FILM "COCO" |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | SCINTIFICI - SCHEDA DIDATTICA DEL NUMERO DUE | |
|--|--|--|--|--|